

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАУ ДО «СШ ИМ.А.П.ГОРЕЛОВА»
Г.О. ХИМКИ

Адрес учреждения: 141400, г.Химки, Ленинский пр-кт.д.2
Веб-сайт: <http://сшгорелова.рф/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Переход на обучение по программам дополнительного образования	7
Работа с детьми из социально-незащищенных слоев населения	8
Применение электронных цифровых технологий.....	8
Воспитательная работа	9
Предотвращение допинга в спорте	10
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	13
Активность и результативность участия в соревнованиях различного уровня.....	14
Присвоение спортивных званий и разрядов.....	16
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
Организация спортивно-методической работы	21
Аттестация и повышение квалификации.....	22
Обобщение и распространение опыта работы	24
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
Информационное, учебно-методическое обеспечение	25
Методическое обеспечение реализуемых программ	26
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	29

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
№ 3/24 от 17.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МАУ ДО «СШ
им. А.П.Горелова»



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения Дополнительного образования «Спортивная школа им.А.П.Горелова» за 2023 год

I. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в российской Федерации» подготовлен отчет о результатах самообследования МАУ ДО «СШ им.А.П.Горелова» по качеству обеспечиваемого образования (далее – отчет). Учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

- Приказ И.о.директора МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова от 18.03.2024 г. № 29-ОД «О проведении процедуры самообследования»;

- Положение о проведении процедуры самообследования качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова.

Отчет о самообследовании подготовлен по результатам внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов тренировочного процесса обучающихся.

Отчет о самообследовании принят решением педагогического совета, протокол №3 от 19.04.2024 г.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова по обеспечению

федеральными стандартами спортивной подготовки). Выявление сильных и слабых сторон деятельности по установленным показателям.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования «СШ им.А.П.Горелова»
Руководитель	Свирь Александр Владимирович
Адрес учреждения	141400, г.Химки, Ленинский пр-кт, д.2
Телефон, факс	8495-572-57-77
Адрес электронной почты	turism-himki@yandex.ru
Учредитель	Администрации городского округа Химки Московской области
Дата создания	04.03.2005 год
Лицензия	от 18.08.2023 г. № Л035-01255-50/00671372

Основным видом деятельности МАУ ДО «СШ им.А.П.Горелова» является:

- Дополнительное образование детей и взрослых

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Управление МАУ ДО «СШ им.А.П.Горелова» (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации государственной и региональной политики по вопросам развития дополнительного образования, физической культуры и спорта; • повышения качества образовательного и воспитательного процессов, направленных на подготовку обучающихся; • анализ качества организации образовательного и воспитательного процесса; • анализ результатов спортивной подготовки обучающихся, проходящих спортивную подготовку; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки; • выбора методики преподавания, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • образовательный процесс (набор, отбор, комплектование групп, отчисление, восстановление, ведение учетной и отчетной документации, организация тренировочных мероприятий) • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением дополнительного образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения дополнительного образования и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения дополнительного образования; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура и органы управления утверждается директором учреждения. Приказ №106/1 от 31.08.2023 года «Об утверждении структуры организации учреждения».

Первый уровень управления – уровень директора спортивной школы, является стратегическим и характеризуется участием в управлении коллегиальных органов управления: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива. Данные коллегиальные органы управления участвуют в определении стратегии развития спортивной

школы. Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, в соответствии с компетенцией органов управления, в соответствии с Уставом.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителем директора по спортивной работе, заведующего отделением по спортивному ориентированию, начальником отдела по спортивной подготовке, начальником отдела методического обеспечения и безопасности, начальником отдела по административно-хозяйственной части, инструкторами-методистами и иными педагогическими работниками.

Третий уровень – тренеры-преподаватели, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями, а также вспомогательный (инженерно-технический, административно-хозяйственный) персонал.

Распределение функций и зон ответственности руководства в процессе оценки качества образования осуществляются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова, утвержденным приказом от 81-ОД от 27.06.2023.

Таким образом, система управления Учреждением соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 ноября 2022 г. № 1039 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование"
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 ноября 2022 г. N 1038 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм"
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 17 сентября 2022 г. № 735 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "велосипедный спорт"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в 2023 году

Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Численность обучающихся
Туризм	153
Ориентирование	267
Велоспорт	27

Всего в 2023 году в Учреждении проходили обучение 447 обучающихся.

Учреждение реализует следующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта велоспорт (маунтинбайк)

Переход на обучение по программам дополнительного образования

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по таким видам спорта, как спортивное ориентирование, спортивный туризм, велоспорт. Учреждение вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Учреждении на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Учреждение разработало и приняло на тренерском совете 17.05.2023 г. (протокол № 5) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, отвечающие требованиям новых стандартов спортивной подготовки, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2023 года Учреждение приступила к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Работа с детьми из социально-незащищенных слоев населения

По состоянию на 31 декабря 2023 года в Учреждении обучаются дети из следующих социально-незащищенных слоев населения:

№	Социальное положение	Количество обучающихся	Вид спорта
1	Сироты	0	
2	Полусироты	5	Спортивный туризм, спортивное ориентирование
3	Многодетные	78	Спортивный туризм, спортивное ориентирование, велоспорт
4	Малоимущие	1	Спортивный туризм
5	Неблагополучные		
6	Неполные семьи	7	Спортивный туризм, спортивное ориентирование, велоспорт
7	Дети-инвалиды	2	Спортивное ориентирование
8	Дети трудовых-мигрантов	0	
9	Дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины	2	

Применение электронных цифровых технологий

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой платформы «Мой спорт». Организованы три обучающих семинара для тренеров-преподавателей. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

По итогам контроля установлено:

Мероприятия по подключению к АИС «Мой спорт» в Учреждении выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Учреждении обеспечено подключение к АИС «Мой спорт»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с АИС «Мой спорт», проводимом Министерством физической культуры и спорта Московской области, – 88 процентов педагогических работников Учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, которые были разработаны для каждого вида спорта.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- «Профориентационная деятельность»
- Здоровьесбережение
- «Патриотическое воспитание»
- «Развитие творческого мышления»
- «Общие вопросы»

Воспитательные мероприятия в Спортивной школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности тренеров-преподавателей, спортсменов и их родителей разнообразны:

- Беседы
- Традиционные праздники

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова организуется в рамках реализации рабочей программы, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание обучающихся». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- традиций и развитие вида спорта в современном обществе, роль легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе;
- культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях в мире;
- активной гражданской позиции через участие в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

В 2023 году в Спортивной школе проведено 56 школьных мероприятий, 34 родительских собрания.

Анализ планов воспитательной работы групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном тренеры-преподаватели проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Тренеры-преподаватели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Спортивной школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых

спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; в тематических физкультурно-спортивных праздниках.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Предотвращение допинга в спорте

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в Спортивной школе осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями. (ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 329-ФЗ)

В Спортивной школе осуществляется реализация мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводятся с обучающимися занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил. (п. 4 ч. 2 ст. 343 Федерального закона № 329-ФЗ)

В дополнительную образовательную программу спортивной подготовки включен «План антидопинговых мероприятий, направленных на предотвращение Допинга в спорте и борьбу с ним». Реализуются меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.

В 2023 году проведены занятия, на которых доведены сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; Обучающиеся Спортивной школы ознакомлены под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Спортивная школа реализует меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- для оценки уровня знаний спортсмены УТЭ, ССМ и ВСМ проходят тест на знание антидопинговых правил на сайте РУСАДА с последующим получением сертификата

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Спортивной школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Спортивной школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа

Продолжительность учебного года: 52 недели.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы устанавливается в часах и не превышает:

на этапе начальной подготовки — двух часов;
 на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов;
 на этапе совершенствования спортивного мастерства — четырех часов;
 на этапе высшего спортивного мастерства — четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Этап подготовки	Продолжительность учебно-тренировочного занятия (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
этап начальной подготовки	• 90-120 минут	3	52
учебно-тренировочный этап	• 120-180 минут	5	52
этап спортивного совершенствования	• 180-240 минут	4-6	52
этап высшего спортивного мастерства	• 120-240 минут	5	52

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 часов. (п. 3.6.2 СП 2.4.3648-20)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году обновлялись реализуемые программы в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

Таким образом, в 2023 году МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова реализуется 3 программы. В 2023 году разработана и усовершенствована система мониторинга выполнения программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ спортивной подготовки.

Таблица 5. Статистика показателей

Вид спорта	Распределение контингента по видам спорта			Тренерско-преподавательский состав		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Спортивный туризм	126	120	153	(из 7 – 3 штатных)	(из 6 – 3 штатных)	(из 6 – 3 штатных)
Спортивное ориентирование	157	216	267	(из 6 – 2 штатных)	(из 10 – 3 штатных)	(из 12 – 4 штатных)
Велоспорт	0	0	27	0	0	(из 1 – 1 штатных)
ВСЕГО	283	336	447	13/5	16/6	18/8

Также, на основании систематизации и анализа движения личного состава обучающихся, сформирован банк данных о сохранности контингента (стабильности состава обучающихся) МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова для мониторинга сохранности контингента в МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента (стабильности состава обучающихся), учитываются следующие факторы:

- количество учащихся, на начало учебного года;
- количество учащихся, выбывших в связи с выпуском;
- количество учащихся, выбывших в связи с освоением программ;

Причины выбытия учащихся являются: переезд на ПМЖ в другое МО, внутренний перевод в другие группы; по болезни; связи с многочисленными пропусками без уважительной причины.

Анализ динамики потерь контингента по этапам подготовки, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором годах обучения начального этапа спортивной подготовки. Обобщенный показатель выглядит следующим образом:

Этап обучения / работа с населением	Кол-во обучающихся, групп на начало года		Кол-во обучающихся на конец года		Выбыло в течение учебного года	Основные причины выбытия	Прибыло в течение учебного года	Стабильность состава
	чел.	групп	чел.	групп				
ВСЕГО	361	26	447	34	84	Смена места жительства, инициатива обучающихся, родителей и т.д.	170	100%
НП	242	12	301	16	69		158	
УТЭ	104	10	128	12	13		11	
ССМ	9	2	12	4	1		0	
ВСМ	6	2	6	2	1		1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Спортивной школы.

Согласно данным статистической отчетности 1-ДО на конец 2023 года зафиксированы данные об организации работы на 3-х отделениях (спортивный туризм, спортивное ориентирование, велоспорт) с числом обучающихся 447 чел. (на начало 2023 года 361 чел.). Очевидно, что показатель сохранности численности контингента составляет более 100%.

В рамках спортивно-оздоровительной работы осуществляется отбор наиболее одаренных детей, имеющих способности к виду спорта.

Обобщив данные анализа сохранности контингента и стабильности состава учащихся МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова можно сформулировать следующие выводы:

Хотя сохранность контингента учащихся МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова за последние 3 года соответствует Муниципальному заданию, а стабильность состава учащихся соответствует особенностям формирования групп с учётом этапов многолетней спортивной подготовки на современном этапе развития дополнительного образования важное значение приобретают проблемы совершенствования системы физического воспитания и спорта обучающихся. При этом неоспоримым признается факт наиболее эффективного и целенаправленного воздействия спортивной подготовки на состояние и функциональные возможности организма человека. Особенно ярко это выражено в детском и юношеском возрасте, когда благотворное влияние занятий спортом на развивающийся и формирующийся организм наиболее эффективно.

Однако на начальной стадии занятий спортом практически каждый тренер-преподаватель (особенно начинающий) сталкивается с проблемой создания учебно-тренировочной группы и сохранения стойкой потребности юных спортсменов к тренировкам, приобщения к регулярным занятиям на длительный период времени в многолетней непрерывной системе спортивной подготовки.

Таким образом, перед нами стоит двудеятная задача:

- через массовость обеспечить выполнение социально-биологической функции физической культуры;

- через совершенствование образовательного компонента обеспечить массовость и высококлассную техническую подготовку в культивируемых видах спорта, позволяющую не перенапрягать функциональные резервы организма спортсменов.

Способом сохранения контингента учащихся без ущерба для качества подготовки может стать акцент на технической подготовке без форсирования спортивных результатов, а также изучение психологических и физиологических особенностей каждого ребёнка с целью предотвращения причин, по которым юные спортсмены могут прервать тренировки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ осуществляется по результатам обобщения протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, в рамках промежуточной и итоговой аттестации МАУ ДО «СШ им.А.П.Горелова» за учебный год.

Таблица 6. Качество реализации дополнительных образовательных программ

Отделение	Всего детей 2022/2023 уч.г./% освоения	Качественная оценка уровня спортивной подготовки			
		5 норматив выполнен с превышением	4 норматив выполнен	3 норматив не выполнен, но демонстрируется индивидуальный прирост	2 норматив не выполнен. Индивидуальный прирост не демонстрируется
Спортивный туризм	141/100%	74/52,5%	59/41,8%	8/5,7%	-
Спортивное ориентирование	295/100%	260/88,2%	28/9,5%	5/1,7%	2/0,6%
Велоспорт	-	-	-	-	-
ИТОГО	436/100%	334 (76,6%)	87 (19,9%)	13 (3%)	2 (0,5%)

По итогам 2022-2023 уч.г промежуточную аттестацию прошли 436 чел. (этап НП, УТ, ССМ и ВСМ) для перевода.

отделение «Велоспорт» - 0 чел.;

отделение «Спортивное ориентирование» - 295 чел.;

отделение «Спортивный туризм» - 141 чел.;

Получили общую положительную и удовлетворительную оценку – 434 чел. (99 %).

Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных образовательных программ.

Таким образом, качество реализации дополнительных образовательных программ характеризуется:

- высоким уровнем удовлетворённости потребителей,
- оптимальным уровнем освоения программ по видам спорта и этапам подготовки.

Активность и результативность участия в соревнованиях различного уровня

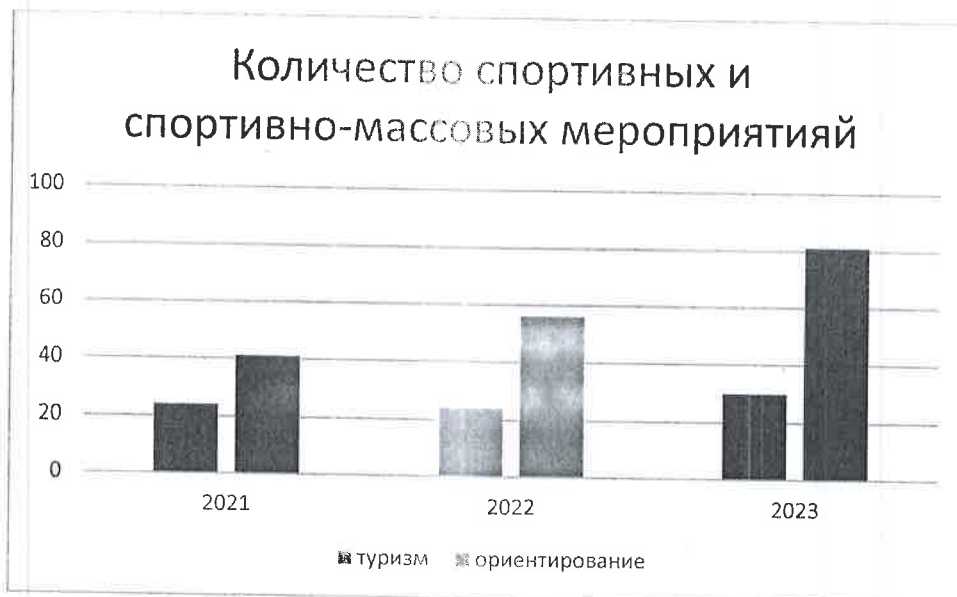
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Спортивной школы в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Процесс подготовки к участию в соревнованиях различного уровня, начиная с первого года обучения, подчинен требованиям реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: спортивный туризм, спортивное ориентирование, велоспорт.

Таблица 7. Количество спортивных и спортивно-массовых мероприятий с участием обучающихся

Уровень соревнования	спортивный туризм	спортивное ориентирование	велоспорт	Общее кол-во по уровням
Международный	2	0	0	2
Всероссийский	8	40	0	48
Региональный	6	16	0	22
Муниципальный	14	25	0	39
Общее кол-во по отделениям	30	81	0	111

В 2023 году утвержден Календарный план, который содержит перечень планируемых для участия обучающихся соревнований, включённых в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, а также в планы физкультурных и спортивных мероприятий субъектов РФ и муниципальных образований.



Исходя из анализа последних лет, следует отметить, что общее количество мероприятий увеличилось на 71% (в 2021 году общее количество мероприятий составило – 65, в 2022 году – 80, в 2023 году – 111)

Таблица 8. Охват участников в спортивно-массовых мероприятиях

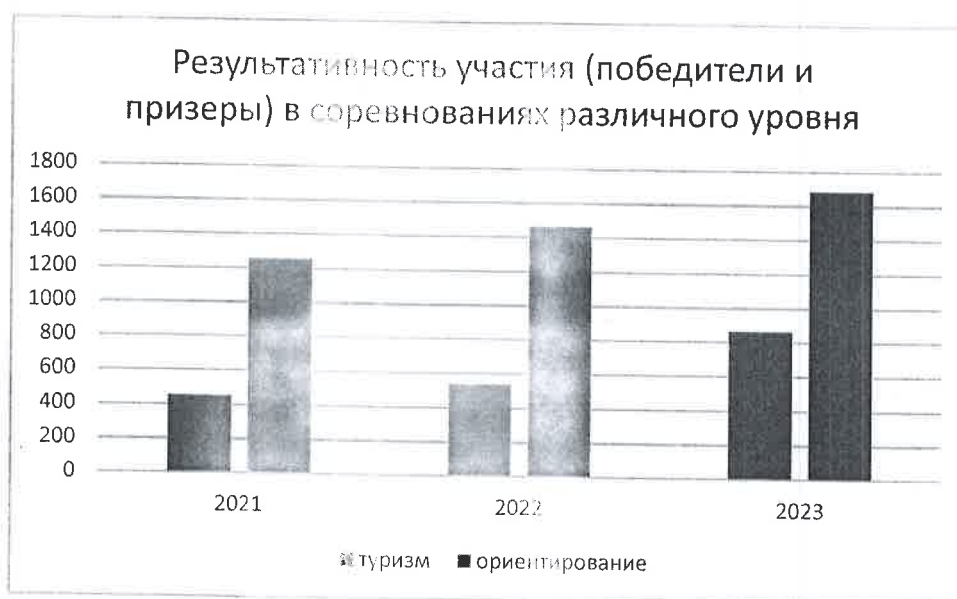
Уровень соревнований	спортивный туризм	спортивное ориентирование	велоспорт	Общее кол-во по уровням
Международный	2	0	0	2
Всероссийский	64	433	0	497
Региональный	69	691	0	760
Муниципальный	1233	1901	0	3134
Общее кол-во по отделениям	1368	3025	0	4393



Охват участников спортивных и спортивно-массовых мероприятий за последние три года увеличился на 91% в связи с увеличением штата сотрудников.

Таблица 9. Результативность участия (победители и призеры) в соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	спортивный туризм	спортивное ориентирование	велоспорт	Общее кол-во по уровням
Международный	3	0	0	3
Всероссийский	26	81	0	107
Региональный	34	101	0	135
Муниципальный	801	1501	0	2302
Общее кол-во по отделениям	864	1683	0	2547



Результативность участия (победители и призеры) в соревнованиях различного уровня за последние три года увеличился на 49% в связи с увеличением штата сотрудников, увеличением количества участников и повышением мастерства спортсменов..

Присвоение спортивных званий и разрядов

В 2023 году осуществлялась работа по присвоению спортивных званий и разрядов, прохождению инструкторско-судейской практики. С целью создания условий для повышения уровня спортивного мастерства и обеспечения нормативных требований реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта в МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова.

Таблица 9. Присвоение спортивных званий и разрядов за 2023 год

Разряд / Отделение	III юн.	II юн.	I юн.	III	II	I	КМС	МС	Всего
спортивный туризм	27	13	10	18	18	-	-	4	90
спортивное ориентирование	82	44	56	37	26	21	5	1	272
велоспорт	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	109	57	66	55	44	21	5	5	362

Таблица 10. Присвоений спортивных званий и разрядов обучающимся за последние три года

Годы	2021	2022	2023
Звания /МС/	-	-	5
Спортивные разряды /КМС, I, II, III/	75	67	125
Юношеские разряды / I, II, III/	45	167	232
ИТОГО	120	234	362

В 2023 году подготовлено **362** спортсмена-разрядника, что гораздо выше прошлых лет. Улучшение показателей основывается на эффективной организации деятельности в присвоении спортивных разрядов:

- ведение базы «Книга разрядов» (отслеживание присвоения (подтверждения) спортивных разрядов спортсмена, исключение случаев повторного присвоения (подтверждения) спортивных разрядов);
- ведение мониторинга присвоения (подтверждения) спортивных разрядов;
- материальное стимулирование тренера (Фонд надбавок и доплат) по результатам присвоения;
- отлаженная работа с Федерациями по видам спорта по присвоению(подтверждению) спортивных разрядов.

Исходя из анализа нескольких лет, следует отметить прирост присвоений юношеских спортивных разрядов на 48% (увеличение тренерского штата, возобновление проведения муниципальных соревнований по плаванию). Снижение показателя по присвоению спортивных разрядов связано наличием у большинства обучающихся спортивного разряда, действующего 2 года.

В отделении велоспорта разряды отсутствуют т.к. отделение новое.

VI. ВОСТРЕБОВАНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1 спортсмен группы ССМ-3 по спортивному ориентированию является КМС по спортивному ориентированию, член сборной РФ-поступил в Училище олимпийского резерва, проходит обучение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других соревнованиях по избранному виду спорта;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность спортивных залов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся первого года обучения, учебно-тренировочного этапа 4 и 5 годов обучения этапов ССМ и ВСМ в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве судей спортивных соревнований, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Спортивной школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Спортивной школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Спортивной школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Таблица 12. Анализ педагогического состава

Уровень квалификации педагогических работников				
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников		кол-во человек / % от общего числа пед. работников		
3/15%		9/ 45%		20
Уровень образования педагогических работников				
Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Общее кол-во пед. работников
по профилю	не по профилю	по профилю	не по профилю	
кол-во человек / % от общего числа пед. работников		кол-во человек / % от общего числа пед. работников		
13/ 65%	6/30%	1/ 5%	0	20
19/ 87%		1/ 5%		20
Стаж педагогических работников				
До 5 лет		Свыше 30 лет		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников		кол-во человек / % от общего числа пед. работников		
2/10%		8/ 40%		20
Возраст педагогических работников				
До 30 лет		Свыше от 55 лет		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников		кол-во человек / % от общего числа пед. работников		
4/ 20%		7/ 35%		20

Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников Спортивной школы, нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации учебно-тренировочного процесса.

В Спортивной школе работает высокопрофессиональный коллектив педагогических работников, которые имеют отраслевые награды и звания:

№ п/п	Наименование наград и званий	Кол-во работников
1.	«Почетный работник общего образования РФ»	0 чел.
2.	«Отличник физической культуры и спорта»	2 чел.
3.	«Отличник народного просвещения»	0 чел.
4.	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1 чел.
5.	Заслуженный тренер России	2 чел.
6.	Ветеран труда	3 чел.
7.	За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Московской области	1 чел.

Таблица 13. Анализ административного состава

Уровень квалификации административного состава				
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория
б /кол-во человек /100 % от общего числа работников				
0		0		0
Уровень образования педагогических работников				
Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Общее кол-во пед. работников
по профилю	не по профилю	по профилю	не по профилю	
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
2/33%	4/67%	0	0	2
6/100%		0		2
Стаж работников				
До 5 лет		Свыше 30 лет		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
0		2/33%		2
Возраст работников				
До 30 лет		Свыше от 55 лет		Общее кол-во пед. работников
кол-во человек / % от общего числа пед. работников				
0		2/33%		2

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация спортивно-методической работы

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждения. Руководство методической работой в учреждении осуществляет заместитель директора по спортивной работе, непосредственное

обеспечение методической деятельности выполняют инструкторы-методисты. Планирование методической работы учреждения отражено в годовом плане и включает следующие разделы:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с молодыми специалистами.

Основными **формами** осуществления методической работы являются: тематические педагогические советы (не менее двух раз в учебный год); открытые тренировочные занятия и мастер-классы; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах; организация и проведение семинаров, аттестация, наставничество, самообразование, дистанционное образование.

Аттестация и повышение квалификации

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования, направлена на усиление профессиональной подготовки педагогических работников. Важным направлением является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки.

Методическим отделом учреждения осуществляется подготовка педагогов к проведению процедуры аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. Специалистами методического отдела оказываются консультационная и практическая помощь по вопросам составления заявления на аттестацию, наполнения содержания аттестационного портфолио, подготовке методических материалов, в том числе для участия в профессиональных конкурсах и семинарах.

Таблица 14. Квалификационных категорий работникам организации в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	
			имеющаяся	присвоенная
1	Грачева В.С.	Тренер-преподаватель	Высшая	Высшая № 24-166-Р от 25.10.2020 МинФКиС МО
2	Свирь А.В.	Старший тренер-преподаватель	Высшая	Высшая № 23-183-Р от 23.10.2020 МинФКиС МО
3	Черных С.В.	Тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова
4	Русакова А.Ю.	Тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова

5	Химорода Е.В.	Тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова
6	Денисова А.Р.	Тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова
7	Другов А.С.	Тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова
8	Сологубова Е.В.	Старший тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова
9	Петрова Е.В.	Тренер-преподаватель	Высшая	Высшая № 23- 147-Р от 06.07.2022 МинФКиС МО
10	Другова Е.В.	Старший тренер-преподаватель	Высшая	Высшая № 23- 184-Р от 12.08.2022 МинФКиС МО
11	Олейниченков Э.В.	Тренер-преподаватель	Высшая	Высшая № 23- 196-Р от 25.08.2022 МинФКиС МО
12	Дворянская Н.В.	Тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова
13	Денисова Е.А.	Тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова
14	Дворянская А.В.	Тренер-преподаватель	Вторая	Первая Приказ №170л/с от 01.09.2023 г. МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова

Таблица 15. Курсовая переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество / должность	Учреждение	Тема	Место, сроки обучения, кол-во часов подготовки
1	Денисова Екатерина Алексеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность тренера по физической культуре и спорту» с присвоением квалификации тренер-преподаватель	г. Москва, 21.06.2023 г.- 29.08.2023 г., 270 часов

Обобщение и распространение опыта работы

Обобщение и распространение опыта работы осуществляется в форме обмена опытом на тематических педагогических советах, участия в семинарах, конференциях различного уровня, проведения открытых занятий и мастер-классов.

Таблица 16. Анализ обмена опытом в 2023 году

Уровень	Мероприятие	Номинация / Наименование	Участник
ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ			
<u>Муниципальный</u>	Открытые тренировки по спортивному ориентированию	День открытых дверей в СОШ г.о.Химки	Русакова А.Ю. Сологубова Е.В. Дворянская Н.В. Тренеры-преподаватели
<u>Региональный</u>	Открытое занятие по спортивному ориентированию: «Мы отыщем путь любой», Академии социального управления	День открытых дверей школы-флагмана.	Тренер-преподаватель Денисова А.Р.

		,г.Москва		
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ				
<u>Региональный</u>		Малая Конференция	«Наставничество в современном образовании России»-6 часов	Тренер-преподаватель Денисова А.Р.
<u>Региональный</u>		Московский областной семинар повышения квалификации по виду спорта Спортивный туризм	«Судейство, дистанции, секретариат-РОО «Федерация Спортивного туризма МО»	Тренер-преподаватель Денисова А.Р.

Анализируя 2023 год, следует отметить профессиональный рост педагогов и обучающихся.

МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова традиционно проводит дни открытых дверей, мастер-классы, открытые тренировки для всех желающих по культивируемым в образовательном учреждении видам спорта. Помимо практических занятий обсуждаются правила соревнований и судейство.

Ежегодно региональные федерации проводят семинары для тренеров-преподавателей, судей специалистов в области физической культуры и спорта. Целями и задачами таких семинаров является: улучшение качества судейства, подготовка судей для организации и проведения соревнований по видам спорта, повышение квалификации судей.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда литературы.

Информационное, учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе созданы:

- наличие официального сайта Образовательной организации в сети Интернет:
<https://xn--80adci4aqcng4e.xn--p1ai/>
- наличие официальной страницы ВКонтакте:
<https://vk.com/shgorelova?ysclid=lmc0kkysm184450630>

Информационные ресурсы официального Сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности Спортивной школы. Официальный сайт предназначен для опубликования общезначимой образовательной информации официального и, при необходимости, неофициального характера, касающейся деятельности Спортивной школы.

Работа сайта организована в соответствии с Положением об официальном сайте в МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова.

С 2018 года была открыта официальная страничка на платформе ВКонтакте, где освещаются афиши и новости Спортивной школы.

Методическое обеспечение реализуемых программ

Интернет-ресурсы

Нельзя отрицать тот факт, что наблюдается дефицит литературы как о спорте в целом, так и по отдельным спортивным дисциплинам. В настоящее время необходимо предоставить пользователям информацию об Интернет-ресурсах. Этот ресурс обеспечивает доступ к самой свежей и полной информации по вопросам физической культуры и спорта, педагогики и воспитания, содержат электронные версии периодических изданий, учебников, справочные базы данных, научные и научно-популярные статьи, нормативные акты, биографии спортсменов и многое другое.

➤ <http://www.libsport.ru/> - сайт "Спортивная электронная библиотека" (Российская спортивная энциклопедия);

➤ <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;

➤ <http://sportfiction.ru/> - «Спортивное чтение» – библиотека спортивной информации, спортивная интернет-газета, архив, новостной ресурс и площадка для размещения переводных материалов;

➤ <https://elibrary.ru/> - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/> – ресурс для профессионального общения педагогов на всех уровнях образовательного процесса (начиная с детского сада и заканчивая ВУЗом).

Проект предоставляет участнику возможность создать собственный мини-сайт, обменяться с коллегами полезной информацией, идеями, методическими разработками, узнать свежие новости.

Таким образом, информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям, проведена работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых программ.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Спортивной школы позволяет реализовывать в полной мере программы. Спортивная школа расположена в зданиях жилых домов общей площадью **422,5 кв.м.**

У МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова имеются на балансе помещения, расположенные по адресу г.о.Химки, Ленинский пр-кт,д.2, ул.Энгельса,д.21,ул.Молодежная,д.10 муниципальная собственность, находится в оперативном управлении.

Помещение расположенное по адресу: г.о.Химки,ул.Энгельса,д.21 предназначено для проведения тренировочных занятий по физической подготовке обучающихся.. Введен в эксплуатацию в 1991 году, передан в муниципальную собственность 2011 году.

Помещение оборудовано системой отопления, канализации, горячего и холодного водоснабжения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о

пожаре.

Основные помещения:

- спортивный зал 51,5 кв.м.; , высота спортивного зала 2,9 м со специальным напольным покрытием;
- тренажерный зал площадью 17,7 м², оборудованный беговой дорожкой - 1 шт., силовой тренажер 1 - шт. и силовыми тренажерами – 2 шт.

Вспомогательные помещения:

- тренерская комната площадью 8.4 кв.м., оборудованная мебелью;
- раздевалка площадью по 6 м² каждая с вешалками по 16 мест.
- раковина для мытья рук, душевая кабина, по одному отдельному санузелу, соответствующему санитарно – гигиеническим нормам;
- комната для администраторов площадью 8,4 кв.м.
- инвентарная для обслуживающего персонала площадью 2,1 кв.м.;
- инвентарная площадью 5 кв.м. для хранения спортивного инвентаря;

Единовременная (нормативная) пропускная способность МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова

- большой зал: 15 чел. в час;
- тренажёрный зал: 10 чел. в час.

Проектная мощность:

- большой зал: 15 чел. x 8час. =120 чел.;
- тренажёрный зал: 10 чел. x 8час. =80 чел.

Помещение полностью соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Помещение оснащено следующими противопожарными системами защиты: установка автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, огнетушители согласно нормативам.

В помещениях работают кнопки тревожной сигнализации.

Помещение расположенное по адресу: г.о.Химки,ул.Ленинский пр-кт,д.2 предназначено для административно-управленческого персонала и организации методической работы.

Помещение оборудовано системой отопления, канализации, горячего и холодного водоснабжения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Помещение расположенное по адресу: г.о.Химки,ул.Молодежная,д.10,подвальное помещение предназначено для хранения инвентаря.

Помещение оборудовано системой отопления .

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась на базе МАУ ДО СШ им.А.П.Горелова - оперативное управление, на территории общеобразовательных школ города (на основе договоров безвозмездного пользования):

№ п/п	Вид спорта	Наименование общеобразовательной школы	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Спортивный туризм Спортивное ориентирование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Перспектива»	Московская область, г.Химки, улица Зеленая, дом 22
2	Спортивный туризм Спортивное ориентирование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Перспектива»	Московская область, г.Химки, микрорайон Левобережный, улица Нахимова, дом 2 А
3	Спортивный туризм	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Аэрокосмический лицей г. Химки	Московская область, г.Химки, Куркинское шоссе, дом 18
4	Спортивный туризм	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа "Наследие"	Московская область, г.Химки, Проспект Мира, дом 22/7
5	Спортивный туризм	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Лига первых»	Московская область, г.Химки, улица Бабакина, дом 1 а
6	Спортивное ориентирование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №30	Московская область, г.о.Химки, микрорайон Клязьма-Старбеево, кв.Свистуха, дом 2 Б
7	Спортивный туризм Спортивное ориентирование	Лыжный стадион «Снежинка» им. А.Резцовой	Московская область, г.о.Химки, микрорайон Клязьма-Старбеево, ул.Мичурина, дом 24
8	Спортивный туризм	Спортивный комплекс «Юность»	Московская область, г.о.Химки, микрорайон Сходня, ул.Ленина, дом 54 а
9	Спортивный туризм Спортивное ориентирование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №29	Московская область, г.о.Химки, микрорайон Левобережный, улица Совхозная, дом 16 строение 5
10	Спортивный туризм Спортивное ориентирование	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Химкинский лицей»	Московская область, г.Химки, ул.Машинцева, дом 6
11	Спортивное ориентирование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Московская область, г.о.Химки, микрорайон

	учреждение Средняя общеобразовательная школа №20	Подрезково, ул.Школьная д.2.
--	--	------------------------------

Оснащенность основным оборудованием и инвентарем

№ п/п	Вид спорта	Наименование
1	Спортивное ориентирование	Станция сопряжения с компьютером Чип SI –pCard Секундомер Timex Unisex Комплекс силовой
2	Спортивный туризм	Веревка страховочно-спасательная Страховочная система грудная регулир Страховочная система"Поясная беседка" Туристские палатки Комплекс силовой Мат спортивный Байдарка "Вьюн-Н" Спортивная лодка Рафт Спорт 6 Секундомер Timex Unisex
3	Велоспорт	Комплекс силовой Велотренажер Giro M Секундомер Timex Unisex

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	447 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	158 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	270 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	82 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	447 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	382/85%
1.8.2	На региональном уровне	310/69%
1.8.3	На межрегиональном уровне	153/34%
1.8.4	На федеральном уровне	178/40%
1.8.5	На международном уровне	1/0,01%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241/54%
1.9.1	На муниципальном уровне	241/54%
1.9.2	На региональном уровне	101/23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27/6%
1.9.4	На федеральном уровне	36/8%
1.9.5	На международном уровне	1/0,01%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/31%
1.17.1	Высшая	3 человек/8%
1.17.2	Первая	9 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/31 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	3 человек/8%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%